

Конспект образовательной деятельности

ТЕМА: «Путешествие в зимний лес»

ЦЕЛИ:

Обобщить с детьми представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду, о типичных зимних явлениях в неживой природе;

Развивать познавательный интерес к жизни животных, птиц, растений;

Воспитывать заботливое отношение к животным, птицам, растениям, желание помочь им в трудное для них время года.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Зеркало, иллюстрации с изображением зимующих птиц, белки, лисы, зайца, волка, лося, шишки, макет елки, «снежки».

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята, какое сейчас время года?

- Правильно зима, последний ее месяц – февраль.

- Давайте немного пофантазируем и отправимся в путешествие в зимний лес. Для этого нам не нужно одеваться и ехать, потому что у меня есть волшебное зеркало, надо посмотреть в него и сказать:

В зеркало я посмотрюсь,

Где захочу – там окажусь!

- Давайте вместе посмотримся в него и скажем заклинание.

- Ну, вот мы и в лесу. Какой снег глубокий, деревья в шапках и шубах снежных стоят. Тишина в лесу. Пойдемте вперед. А сугробы-то какие! Чтобы пройти через сугробы, надо высоко поднимать ноги – вот так (показ движений), пойдемте за мной.

- На этой полянке живет волк, когда идет снег, он любит его ловить языком, вот так.

Артикуляционная гимнастика.

- Скажите мне, ребята, а каких животных можно еще встретить в лесу зимой?

- Кого мы не встретим? Почему?

- Смотрите, сколько на этой полянке следов. Интересно, чьи они?

- Давайте поиграем в разведчиков.

Игра «Разведчики».

Дети рассматривают изображения следов животных и пытаются определить, какое животное оставило тот или иной след.

- Молодцы! Вы справились с этим заданием, вы – настоящие разведчики!

Ну, что идем дальше. Давайте оденем лыжи и поедем, вот так (показ движений).

- На этой полянке растут елки, когда дует ветер, они шумят вот так: ш-ш-ш-ш и качаются вот так (показ движений).

- Ребята, чтобы дерево не замерзло в зимние морозы, надо его корни и ствол засыпать снегом. Давайте и мы позаботимся о елочках, берите «снег» и складывайте его к елочке. (Макеты елок и «снежки»).

- Вот какие мы молодцы! Теперь уж елочки точно не замерзнут!

- Смотрите, а здесь, чья-то кладовочка. Посмотрим, что в ней. Кто из вас, не заглядывая, потрогает рукой и скажет, что в ней.

- Шишки! Чьи же это запасы?

- Это белочка на зиму припасы делает.

- Давайте будем доставать по одной и считать.

- А что еще белочка на зиму запасает? (Грибы, орехи).

- Давайте все обратно уберем и тихонько отойдем.

- А здесь через реку мостик, не удалось морозу речку сковать льдом, бежит речка по-прежнему. Мы с вами пойдем по мостику, идти нужно, не торопясь, вот так (показ)

- Ой, а это чей домик? Пар идет, деревья все в инее. Кто же тут живет. Смотрите, записка «Не будить до весны. Встречать с медом». Кто же тут спит?
- Правильно – медведь. Очень любит мишка медком полакомиться, поэтому и зовут его – мед-ведь. Летом медведь много кушает, а ест он все: и ягоды, и грибы, и насекомых, и траву, и мясо. Надо ему жир нагуливать – ведь все зиму спит.
- А рядом с берлогой – полянка загадок. Вот вам и загадка:
Летом – белый,
Зимой – серый.
- Кто же это?
- А почему зайчик зимой белый? Чтобы на белом снегу его никто не увидел: ни охотники, ни лисичка, ни волк. Вот какая природа умница! Позаботилась о зайке.
- Как хорошо в лесу! Воздух чистый, свежий. Давайте подышим: воздух вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот.
- А это птичья полянка. Здесь живет синичка, она вот так умеет петь (показ).
- А вон на той большой березе живет тетерев. Любят эти птицы спать в снегу. Вечером с ветки слетел - бух! Прямо в снег! Утром на дерево опять, вот так (показ).
- Птичкам холодно и голодно сейчас. Снег глубокий, не поклевать ничего. Как же птичкам можно помочь?
- Сделать кормушку.
- Угадайте, что за птички? (Показ иллюстраций)
- Как называются птицы, которые зимуют вместе с нами?
- Ну, вот и пришло время нам назад возвращаться. Понравилось вам путешествие?
- Чтобы вернуться в группу, надо посмотретья в зеркало и сказать:
« В зеркало я посмотрюсь, снова в группе окажусь».